

Съсв.Кирил и Методий” - гр.Рудозем, обл.Смолян
ул. ”Хан Аспарух” №1, тел:0306/5-36-40 е-mail: info-2100801@edu.mon.bg

Класификация на информацията:
Ниво 0, [TLR-WHITE]

УТВЪРЖАВА
ДИРЕКТОР:
Сийка Кирякова



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът е съобразен с Закон за предучилищното и училищното образование

Чл.224. ал. (1) и (2) Повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионални профили на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.” Настоящите правила са изготвени на основание чл. 44, ал.5, т.5 от Наредба № 15/22.7.2019 г. за статута и професионалната квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

1. Квалификация на педагогическата колегия:

В СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Рудозем се работи за утвърждаване на съвременните образователни тенденции и на българските културни ценности. Целта е ученикът да се постави в центъра на цялостната учебно-възпитателна дейност за постигане на по-високо качество на обучението и конкурентно способност. В СУ гр. Рудозем се обучават 541 ученици, разпределени, както следва: 163 в начален курс, 119 в среден и 259 ученици в горен курс на обучение. За тяхното обучение се грижат 75 педагогически специалисти. От тях 5 са професионални бакалаври, 31 бакалаври, 42 магистри. 12 учители са с V ПКС, 21 учители са с IV ПКС, 12 са защитили III ПКС, 17 учители са с II ПКС.

Екипи за ключови компетентности:

- Български език и литература
- Чуждоезиково обучение
- Начален курс на обучение
- Математика, информатика и ИТ
- Обществени и природни науки
- Естетически цикъл и спорт
- Възпитатели
- Класни ръководители
- Ресурсни учители и педагогически съветници

II. ЦЕЛИ

Основна цел: Постигане на съизмеримост на осигуряваното от училището обучение на учениците и квалификацията на педагогическите специалисти за повишаване на качеството на образователния процес във всички аспекти на обучението по учебни предмети.

- Осигуряване на съответствие между новите изисквания към педагогическите специалисти, потребностите на училището и учениците и равнището на професионална компетентност на преподавателите;
- Непрекъснато повишаване на педагогическата и методическа подготовка на педагогическите специалисти и създаване у тях на мотивация и потребност за самоусъвършенстване и кариерно развитие;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в педагогическата практика за стимулиране на интереса и мотивацията на учениците за овладяване на нови знания и умения;
- Насърчаване обмена на добри практики и новопридобити знания и умения между педагогическите специалисти като цяло и в рамките на методическите объединения;
- Повишаване на качеството на образователния процес и изграждане на образовани личности с високи морални качества и добри възможности за реализация.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегията за развитие на училището.
2. Създаване на професионална среда за комуникация между педагогическите специалисти
3. Създаване на среда за формиране на положителна нагласа към търсене и използване на нови методи на преподаване, ориентирани към личностното развитие на ученика.
4. Създаване на среда за формиране на положителна нагласа към търсене и използване на нови методи на преподаване, ориентирани към стимулиране на интереса и мотивацията на учениците за овладяване на нови знания и умения.

5. Създаване на условия за развитие и използване на възможностите както на вътрешно-квалификационната дейност, така и на възможностите, предоставяни от други образователни и квалификационни институции.
6. Създаване на условия за професионална изjava на педагогическите специалисти

IV. ПРИОРИТЕТИ

1. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Подпомагане на учителите в процеса на повишаване на тяхната научна и методическа подготовка и разширяване на компетенциите им.
4. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. ПРОБЛЕМИ

- Подготовката за външно оценяване и държавните зрелостни изпити;
- Системата на ученическите писмени текстове;
- Използване на ИКТ в преподаването;
- Оценяване на учениците;
- Прилагане на нормативните документи;
- Оценяване качеството на работа на педагогическия персонал;
- Стратегии, форми и технологии за реализиране взаимодействието семейство – училцише;
- Проблеми с дисциплината и поведението на учениците
- Класният ръководител – координатор и организатор

VI. Очаквани резултати

1. Ефективно използване на съвременни информационни технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната и извънучилищната система за квалификация.

3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Мотивиране на учителите да търсят и развиват съвременен педагогически опит и съживяване на професионалното творчество.
5. Сформиране на екипи за разработване и реализация на проекти и програми.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Тема	Форма /семинар, обучение, лектории, открити практики и др./	Време на провеждане	Целева група /брой/	Брой академични часове/кредити
Вътрешноинституционална(въвеждаща) квалификация				
1. Запознаване с промените в нормативните актове за учебната 2026/2027 година	Методическо подпомагане	М. септември	Всички педагогически специалисти	2
2. Справяне със стреса на работното място.	Вътрешноинституционален дискуссионен форум	М. октомври	Всички педагогически специалисти	2
3. Работа с новия електронен дневник, лични картони, ученически книжки и портфолио	Обучение	М. септември	Всички педагогически специалисти	2,5
4. Провеждане на открит урок или педагогическа ситуация п БЕЛ, АЕ и математика. и анализ на проведените открити уроци.	Открита практика	М. февруари, М. март		2,5

5. Особености в изискванията по воденето на личните образователни дела на учениците от 1 до 12 клас	Обучение	Постоянен от септември до септември	Всички педагогически специалисти	3
6. Иновации Иновативно училище.	Споделяне на иновативни практики	м. октомври	Всички педагогически специалисти	
7. „Взаимодействието родители – учители, учители – учители ,учители –ръководство и преодоляването на конфликти“	Дискусия	м. ноември	Всички педагогически специалисти	3
8. Анализ на резултатите от входно ниво. Мястото на СУ – Рудозем в област Смолян на ДЗИ и НВО.	Споделяне на практики	м. ноември	Всички педагогически специалисти	2
9. Своевременно информирание за промените в нормативните документи.	Обучение	постоянен	Всички педагогически специалисти	3
10. Прилагане на GDPR на регламент 2016 /679 в дейностите по изготвяне и съхранение на документи с лични данни в училище.	Обучение	постоянен	Всички педагогически специалисти	3
11. Изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в национални олимпиади , състезания и развитие на творческите способности на учениците в извънкласни форми.	Открита практика и методическо подпомагане	постоянен	Всички педагогически специалисти	3
12. Оказване методическа и педагогическа помощ на млади колеги и изработване на програма за наставничество	Методическо подпомагане	постоянен	Новоназначени педагогически специалисти	3

Продължаваща квалификация

1. Планиране, организация и контрол на образователния процес от институциите	обучение	м. септември	Всички педагогически специалисти	16/1 кредит
2. Придобиване на ПКС	професионално-педагогическа специализация	постоянен	Всички педагогически специалисти	3
3. Придобиване на следдипломни квалификации	професионално-педагогическа специализация	постоянен	Всички педагогически специалисти	2
4. Участие в обучение по Национална програма „Квалификация 2026/2027	професионално-педагогическа квалификация	постоянен	Всички педагогически специалисти	2
5. Участие във всички квалификационни форми, организирани от РУО – Смолян.	обучения	постоянен	Всички педагогически специалисти	2
6. Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците и Приобщаващото образование – подкрепа за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик.	обучение	Март-април	Всички педагогически специалисти	2
7. Участие в Национални конкурси и образователни форуми.	обучения	Съобразно календара на МОН	Всички педагогически специалисти	2

VIII. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА (ВЪВЕЖДАЩА) КВАЛИФИКАЦИЯ се организира и провежда от институцията според написани отделно правила, които са неотменна част от плана

IX. ПРОДЪЛЖАВАЩАТА КВАЛИФИКАЦИЯ се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от министъра на образованието и науката

Х.ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

Предвидените средства в училищния бюджет за квалификация на учителите за учебната 2026/2027 година са 1% от годишните средства за РЗ.

Допълнителни квалификационни курсове на учителите при посещение на курсове, семинари, работни срещи и др. се поемат от фонд „Квалификация“ по преценка на директора.

ХІ.КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:
В частта извънучилищна квалификация на ЗДУД, ЗДАСД, Проведеният контрол ЗДУД вписва в книгата за контролната дейност на ЗДУД.

В частта вътрешно-училищна квалификация – на Весела Попадина-ЗДУД. Проведения контрол г-жа Попадина описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.

В частта финансиране на квалификацията - на ЗДАСД
Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с промените се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет – два пъти в годината на срочния и годишния съвет.

Настоящият План за квалификационна дейност е разработен на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за

Годишния план за дейността на институцията и другите педагогически специалисти, като част от

1. стратегията за развитие на институцията;

2. установените потребности за повишаване на квалификацията;

3. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката

Планът за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година е приет с протокол № РД-05-20/03. 09.2026 г. на педагогическия съвет