



СУ "Св. св. Кирил и Методий" - гр. Рудозем, обл. Смолян

4960, гр. Рудозем, ул. "Хан Аспарух" №1, тел:0306/5-36-40, e-mail: sou_rudozem2007@abv.bg

Утвърждавам:



Директор: **Сийка Кирякова**

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕ- НИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ 2026 – 2027 година

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ "Св. св. Кирил и Методий" - гр. Рудозем и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности, застрашени и дивиянтно поведение;
- Проект за приобщаващо образование ;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СУ "Св. св. Кирил и Методий", съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СУ "Св. св. Кирил и Методий" - гр. Рудозем са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ“Св. св. Кирил и Методий“-гр. Рудозем за координатор е определена Валентина Балабанска-ЗДУД, който изпълнява функциите си за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СУ“Св. св. Кирил и Методий“-гр. Рудозем се осъществява от екипи, ръководени от координатора, както и ресурсни учители, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от училище и ДЦ.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В СУ“Св. св. Кирил и Методий“-гр. Рудозем функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от СУ“Св. св. Кирил и Методий“-гр. Рудозем обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Екипа.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование/РЦПППО/.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ“Св. св. Кирил и Методий“-гр. Рудозем уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас.	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	до 16.09.2026 г.	директор	
Награждаване на ученици.	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност.	01.11.2026 год., 01.04.2027 год.	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището.	16.09.2026 год.	учители в ПИГ	
Представяте на дейностите по интереси на ДЦ.	15.10.2026 год.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 7 до 12.	02.12.2026 год., 01.05.2027 год.	педагогически съветници, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП.	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребностите на учениците със СОП.	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации.	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, ПС, психолог	
Организиране и	01.03.2027 год.	директор, екип	при изявено

провеждане на "Училище за родители".			желание от страна на родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади.	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН.	целогодишно, по график	УКБППМН, ОБА – Рудозем.	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Училищната програма е приета с Решение № РД-05/20 на заседание на ПС от 03.09.2026 година.

Зан. РД-07-929/3-09-20.

Изготвил:


Диян Бендеров